



Proposta de Plano de Atividades

LISTA C

LISTA CANDIDATA AOS ÓRGÃOS SOCIAIS DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO EB1/JI DE VALE FLORES

Ano Letivo 2018/2019



Orientações Gerais

O plano que se segue é fruto da experiência e da troca de ideias dos Pais e Mães que integram os atuais Órgãos Diretivos da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola EB1/JI de Vale Flores.

Porque os Pais e Encarregados de Educação são os principais responsáveis pela educação e formação dos seus filhos, cabe a estes ter um espírito crítico e construtivo perante as entidades envolvidas na educação. Estas são representadas pelos órgãos de gestão das escolas e agrupamentos de escolas, para além do governo central do Ministério da Educação, pelo Diretor do Agrupamento Romeu Correia - professor António Mateus – e pela Coordenadora do Estabelecimento Escolar – professora Lucília Lourenço. Para além destes têm também uma participação ativa a Câmara Municipal de Almada e a Junta de Freguesia Laranjeiro/Feijó.

É nossa vontade continuar o trabalho até aqui realizado, procurando que a Associação se mantenha atenta, ativa e participante, na procura de uma escola melhor, tendo sempre como objetivo principal, o fim que nos move – os nossos filhos/educandos. Entendemos que são as pessoas que fazem mudar o Mundo, pelo que, se cada um der o seu humilde contributo para a mudança que todos desejamos, mesmo que lenta, os fins pretendidos serão alcançados.

De acordo com os seus Estatutos, nomeadamente do seu artigo 2.º à APEE como tarefa principal «(...) compete assegurar o cumprimento dos direitos e deveres que assistem aos pais e encarregados de educação em tudo quanto respeite à educação e ensino dos seus filhos e educandos enquanto alunos do 1.º ciclo e do Jardim de Infância(...)», mas pretendemos ir mais além desta tarefa representativa, mantendo-nos a prestar serviços às crianças e respectivas famílias, não só na componente das actividades de apoio à família, na vertente de prolongamento de horário, como de vigilância de refeitório ou das actividades de enriquecimento curricular, bem como nas actividades extra promovidas, procurando aprofundar parcerias e explorar novas fronteiras, sempre tendo em vista alargar as possibilidades de melhorar o percurso educativo dos nossos educandos durante a sua permanência neste estabelecimento de ensino.



Plano de Atividades

A APEE define para o próximo mandato o seguinte plano de atividades, para as seguintes áreas de atuação:

1. Relações Institucionais

RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

▪ Agrupamento de Escolas Romeu Correia

- Acompanhamento do Projeto Educativo através da manutenção de um representante no Conselho Geral;
- Funcionamento da Escola e do Jardim de Infância: sugestões e alertas sobre diversos aspetos educativos, pedagógicos e disciplinares;

▪ Coordenação da Escola EB1/JI de Vale Flores

- Acompanhamento de todos os aspetos pedagógicos que não sejam da competência exclusiva do corpo de docentes e das educadoras de infância;
- Acompanhamento do projeto educativo e participação na elaboração e acompanhamento do plano de atividades para o presente ano letivo;
- Apoio nas tomadas de posição conjuntas que impeçam a implementação de medidas contraditórias aos interesses da Escola/Jardim de Infância;
- Apoio na realização de ações que levem à melhoria da qualidade do ensino praticado na Escola/Jardim de Infância;
- Apoio na melhoria na segurança da Escola e das áreas adjacentes, com apoio da Escola Segura, e da Esquadra da PSP mais próxima da Escola;
- Apoio em todas as ações que possam envolver a Comunidade Educativa;
- Procurar fomentar e implementar uma utilização mais intensa e profícuo dos recursos existentes na sala do futuro.

▪ Junta de Freguesia do Laranjeiro/Feijó

- Colaborar nas intervenções de manutenção e melhoramento das instalações e recinto escolar;
- Procurar lançar programa de iniciativas e atividades a desenvolver procurando envolver na sua promoção e realização esta entidade.

▪ CMA – Câmara Municipal de Almada



- Concretizar protocolos de colaboração que assegurem a continuidade das atividades do AAAF e da Vigilância de Refeitórios;
- Colaborar noutras atividades de âmbito e interesse municipal
- **DRELVT – Direção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo**
 - Concretizar protocolos de colaboração que assegurem a continuidade das AEC's;
- **UCAPA – União Concelhia das Associações de Pais de Almada**
 - Aprofundar o relacionamento com as instituições e outras associações de pais, através de parcerias e da participação nas confederações existentes;
 - Procurar estabelecer parcerias e protocolos no âmbito desta federação de modo a proporcionar mais benefícios às crianças e respetivas famílias;
 - FERSAP – Federação Regional de Setúbal das Associações de Pais;
 - CONFAP – Confederação Nacional das Associações de Pais;
- **Outros organismos públicos e privados**
 - Diligenciar junto destes organismos, sempre que for necessário, na defesa do bom funcionamento da Escola (eg: PSP – Escola Segura);
 - Estabelecer parcerias, protocolos e outras formas de colaboração com entidades privadas no sentido de oferecer complementos educacionais que possam ser uma mais-valia para os educandos

COMUNICAR, CONTRIBUIR E COOPERAR

Contribuir e cooperar com a associação de pais, para além de ser um direito, é uma das formas de participação na vida escolar das crianças, que se torna cada vez mais fundamental e essencial para o seu sucesso escolar.

Propomos dar continuidade e **inovar a estratégia e dinâmica de comunicação** de forma a envolver cada vez mais todos os pais e encarregados de educação em todas as atividades da associação, bem como reforçar as relações com todos os nossos parceiros sociais, através das seguintes iniciativas:

- Será desenvolvida uma campanha que visa a angariação de sócios através da divulgação da associação e das suas atividades, num contacto que se pretende permanente ao longo do ano tanto com os sócios como com toda a comunidade educativa, em especial junto dos pais com filhos no Jardim de Infância;
- Será garantida a continuidade na dinamização do Facebook, com a divulgação de várias atividades, trabalhos realizados pelas crianças do CAF/PH e outro tipo de comunicações interessantes para a comunidade escolar de Vale Flores;



- Reforço do papel dos representantes de turma e interação com os mesmos de modo a podermos ser mais ativos e assertivos no escalonamento e resolução de eventuais problemáticas existentes nas várias turmas e/ou no funcionamento da escola;
- Reuniões trimestrais (uma por período letivo) com os representantes de turmas a fim de serem recolhidos os vários comentários e pareceres relativos a cada turma;
- Realização de reuniões gerais de pais/associados da APEE periódicas (no mínimo de uma por período letivo e/ou mediante necessidades extraordinárias)

GESTÃO INTERNA E ADMINISTRATIVA DA APEE

A organização e a existência de um método de trabalho são ferramentas essenciais para uma associação essencialmente gerida por pessoas em regime de voluntariado e em tempo parcial. Neste enquadramento o trabalho em equipa é essencial pelo que nos propomos manter um modelo de trabalho caracterizado por um quadro de divisão de responsabilidades pelas várias áreas de atuação da APEE, nomeadamente:

- **Gestão Interna APEE** - a criação de um manual de procedimentos internos é fundamental para este mandato, definindo-se tarefas e responsabilidades, bem como circuitos de gestão dos processos a gerir e canais de comunicação entre todos os órgãos sociais;
- **Gestão de recursos humanos** – esta gestão terá como escopo fundamental a melhoria dos serviços prestados e a subsequente satisfação com os mesmos, de crianças e famílias. Neste sentido serão mantidas as reuniões periódicas entre os responsáveis da APEE e as suas funcionárias, bem como o sistema de avaliação das mesmas.
- **Gestão de Tesouraria** questão fulcral e fundamental em todo este processo, em que manteremos, uma gestão rigorosa, procurando manter um equilíbrio entre as despesas e as receitas, mantendo para o efeito a ferramenta de faturação da SAGE. 1 e o recurso a contratação externa na área contabilística.
- **Gestão de Stock / Balancete**, com o objetivo de manter a identificação e gestão do material pertencente à associação, nomeadamente material de escritório, material didático, material informático, material desportivo, equipamentos, *merchandising*, e demais.
- **Atribuição de Responsabilidades** a cada membro dos Órgãos Sociais para gestão de cada uma das áreas de atividade da APEE, nomeadamente:
 - Gestão e Organização Interna, Recursos Humanos e formação
 - Gestão de Tesouraria
 - Gestão do CAF 1º CICLO
 - Gestão do Protocolo AAAF / JI
 - Gestão do Protocolo AECs
 - Gestão do Protocolo Vigilância de Refeitório
 - Gestão de protocolos com entidades parceiras
 - Gestão das Atividades Extracurriculares (desportivas e outras)
 - Organização de eventos
 - Instalações



- Comunicação, Imagem e Marketing
- Informática Interna
- Representação de Pais e Encarregados de Educação
- Formação para adultos e crianças

INTERAÇÃO COM PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, COMUNIDADE EDUCATIVA, ESCOLA E OUTROS PARCEIROS

Pretende-se assegurar um papel ativo na defesa e representação do interesse dos pais e encarregados de educação e das crianças no meio escolar, bem como uma maior implementação da APEE quer junto da própria escola, comunidade educativa, pais, encarregados de educação e outros membros da comunidade :

- Serão realizados questionários de satisfação para a identificação e conhecimento das preocupações e necessidades dos pais, alunos, professoras e funcionárias, com vista à atuação em conformidade junto das várias instituições, designadamente, Escola, Agrupamento, Junta de Freguesia, Câmara Municipal de Almada, DRELVT e/ou Ministério da Educação, sempre que necessário.
- Pretende-se estimular a envolvimento da comunidade escolar com o agrupamento, garantindo uma atenção permanente às várias iniciativas e programas nacionais que possam ser alvo de concurso/competição/passatempo de modo a potenciar as qualidades da Escola (exemplo: *Programa Eco-Escolas, Missão Heróis da Fruta e/ou outros*).
- Propomos dinamizar ações de formação e prevenção com a PSP, a nível de escola e em tempo de aulas (não de CAF), convidando a PSP a vir à Escola falar sobre segurança e medidas de prevenção, quer em situações de ambiente urbano, quer na utilização da Internet. Procuraremos ainda promover ações com outras entidades tendo por fundo outras temáticas, como sendo a saúde, higiene e segurança alimentar ou segurança infantil.
- Procuraremos ainda, em parceria com o Agrupamento de Escolas contribuir para um melhor relacionamento das famílias com o agrupamento e a escola, funcionando como interlocutor entre ambos e procurando promover ações de formação dirigidas aos pais e encarregados de educação tendo em vista o objetivo atrás definido

Actividades de Animação e Apoio à Família (AAAF / JI)

Será assegurada a continuidade ao programa da componente de apoio à família já em curso, procurando continuar a melhorá-lo e enriquecê-lo em colaboração com a Escola:

- No contexto da AAAF, a APEE irá garantir as atividades nas interrupções letivas do Natal, do Carnaval, da Páscoa e no período de colónia de férias, de acordo com o calendário determinado pelo Ministério da Educação.

Actividades de Enriquecimento Curricular (AEC's)

Será assegurada a continuidade como entidade promotora das atividades de enriquecimento curricular:



- Será garantida a contratação dos Professores, a gestão dos vínculos de serviços prestados, a gestão de faltas e o cumprimento no pagamento de salários;
- A APEE terá a responsabilidade de supervisionar todas as atividades desenvolvidas nas várias disciplinas e de agir em conformidade na resolução de eventuais problemáticas identificadas.
- A APEE estabelecerá um sistema de avaliação de desempenho dos professores e do cumprimento das metas curriculares;

Componente de Apoio à Família / Prolongamento de Horário (CAF/PH)

A APEE continuará a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e ou depois da componente curricular e de enriquecimento curricular (Prolongamento de Horário), bem como, durante os períodos de interrupção letiva:

- Para este ano letivo a responsabilidade de estruturar um plano de atividades semanais, que se enquadre pedagogicamente no programa geral do Agrupamento de Escolas Romeu Correia, continua a cargo da Coordenação do Estabelecimento Escolar e das professoras titulares, agindo a APEE em parceria com estas;
- Serão realizadas reuniões mensais com as funcionárias para apresentação dos relatórios das atividades desenvolvidas, bem como, alinhar o plano das atividades do mês seguinte.
- Acompanhar diariamente o trabalho realizado e prestar o apoio necessário à Coordenação da Escola que será responsável na orientação de todo o trabalho realizado pelas monitoras do CAF/PH.

Atividades Extracurriculares

Será dada continuidade à promoção das atividades extra, nomeadamente:

- As Danças de Salão;
- O Yoga;
- O Judo;
- O futebol

Procuraremos reforçar a componente competitiva em algumas destas modalidades e especificamente na modalidade de futebol, para além de repetir a participação no torneio Feliciano Oleiro, pretendemos criar o nosso próprio torneio.

Decorrente desta intenção de implementar um torneio de futebol na nossa Escola, está associada a vontade desta Lista quando eleita, contribuir para a aquisição de um novo piso para o campo de jogos.



Intervenção em Ações de Melhoria da Escola e Outras Iniciativas

A APEE propõe uma maior participação e intervenção de todos os Pais e Encarregados de Educação, de forma a serem concretizadas um conjunto de ações que permitam a melhoria das condições da nossa escola, nomeadamente:

- Identificação de problemas relacionados com as infraestruturas da escola e assegurar que sejam feitas as intervenções necessárias;
- Contribuir para melhoramentos das zonas de recreio, principalmente nos dias de chuva;
- Dar continuidade ao projeto da **Sala do Futuro**, que está em curso em parceria com o a Coordenação da Escola e do Agrupamento Romeu Correia.
- Pretendemos adquirir um equipamento amovível (tipo contentor ou similar) a colocar na escola que nos permita servir de apoio às nossas atividades.
- Outras Atividades de Carácter Lúdico e Associativo

Tendo como objetivo um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação com a APEE, pretende-se, para além das atividades descritas anteriormente, realizar ainda outro tipo de iniciativas como:

- Realização de *workshops* ao longo do ano, sobre temas a definir consoante o interesse dos pais e associados, estando em estudo uma parceria com a UCAPA e o agrupamento de escolas;
- Realização de Atividades Lúdicas em conjunto com a Escola, se assim o entenderem, ou a título independente, como a comemoração de festividades Halloween, Magusto, Festa de Natal, Festa de Final de Ano.
- Realização de trabalhos lúdicos em horário de CAF e AAAF alusivos a datas comemorativas e épocas festivas: Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Criança, Natal, Dia de Reis, Páscoa, Santos Populares, entre outros.
- Realização de passeios e atividades de enriquecimento cultural, lúdico e científico em atividades de CAF
- Colaborar com a escola nas diversas atividades recreativas e desportivas para as quais sejam solicitados.

Conclusão

A motivação dos membros que compõem esta lista é a de contribuir para a melhoria das condições da escola e consequentemente do bem-estar dos nossos filhos.

O desafio é grande, face às várias restrições próprias dos tempos que vivemos, mas tal não impedirá que os membros diretivos deixem de honrar os seus compromissos e de cumprir a missão a que se propõem neste plano de atividades.



Para além do reforço da imagem da APEE, materializada na divulgação dos propósitos que movem os atuais órgãos diretivos, bem como das atividades que se propõem realizar, junto da comunidade escolar - de modo a conseguir uma maior proximidade junto dos Pais e Encarregados de Educação, cativando a participação máxima da Comunidade Escolar de Vale Flores da qual todos são membros integrantes - estão os membros dos órgãos diretivos conscientes que o esforço que têm que empreender é grande, mas estão, igualmente, determinados e cientes que é por uma causa maior: as crianças!

Naturalmente contamos com todos os associados para nos apoiar na realização de todas estas atividades e para uma forte participação em todas as iniciativas.

No final deste mandato, queremos que todos sintam que pertencer a esta comunidade escolar foi um ponto positivo no seu percurso escolar e que possam dizer que ao longo deste percurso anual que agora se inicia foi sempre em crescendo e que esta associação prestou um serviço de qualidade às crianças que serve e respetivas famílias.

Só nesta linha será possível fazer da Escola EB1/JI de Vale Flores uma instituição mais forte, com mais qualidade e mais segura. Pelos seus e pelos nossos filhos e educandos!